

# MA SEANCE PEDAGOGIQUE

## Mon diagnostique

**Exigences  
du jeu**

L'éducateur est capable :  
observer / évaluer / analyser / interpréter

**Ressources  
du joueur**

## Ma construction de séance

### La compétition

Moyen d'évaluation

**B**

**A**

### 5 - Retour au calme

Bilan de la séance

### 1 - Prise de contact

Explication du thème de la séance  
Donner un projet aux joueurs en fonction de la  
séance ou du match précédent

### 4 - Jeu

Evaluation des acquis

### 2 - Mise en train

De préférence, en relation avec le  
thème principal de la séance

### 3 - Partie principale

Situation pédagogique  
Définir la dominante en fonction de l'observation faite antérieurement

- 1/4 Situation collectif total
- 2/4 Situation collectif réduit
- 3/4 Situation homme contre homme
- 4/4 Situation collectif total

## Mon objectif prioritaire

**A**

**PROGRESSION**

**B**

## SITUATION 1 / 4

NOM DE LA SITUATION :

COLLECTIF TOTAL

Objectif(s)

Comportements attendus

Dispositif :

Consignes :

Schéma

Groupe :

Espace :

Temps :

Matériel :

Règles :

But :

Critères de réussite :

Score :

Lancement du jeu :

### POUR EVALUER-REGULER

COMPORTEMENTS OBSERVES

INTERVENTIONS POSSIBLES

### POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

EFFETS RECHERCHES

## SITUATION 2 / 4

NOM DE LA SITUATION :

COLLECTIF REDUIT

Objectif(s)

Comportements attendus

Dispositif :

Consignes :

Schéma

Groupe :

Espace :

Temps :

Matériel :

Règles :

But :

Critères de réussite :

Score :

Lancement du jeu :

### POUR EVALUER-REGULER

COMPORTEMENTS OBSERVES

INTERVENTIONS POSSIBLES

### POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

EFFETS RECHERCHES

### SITUATION 3 / 4

NOM DE LA SITUATION :

COLLECTIF H à H

Objectif(s)

Comportements attendus

Dispositif :

Consignes :

Schéma

Groupe :

Espace :

Temps :

Matériel :

Règles :

But :

Critères de réussite :

Score :

Lancement du jeu :

#### POUR EVALUER-REGULER

COMPORTEMENTS OBSERVES

INTERVENTIONS POSSIBLES

#### POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

EFFETS RECHERCHES

## SITUATION 4 / 4

NOM DE LA SITUATION :

COLLECTIF TOTAL

Objectif(s)

Comportements attendus

Dispositif :

Consignes :

Schéma

Groupe :

Espace :

Temps :

Matériel :

Règles :

But :

Critères de réussite :

Score :

Lancement du jeu :

### POUR EVALUER-REGULER

COMPORTEMENTS OBSERVES

INTERVENTIONS POSSIBLES

### POUR FAIRE EVOLUER LA SITUATION

VARIANTES

EFFETS RECHERCHES