



# JOURNEE SECURITE

Samedi 06 septembre 2014 à Pézilla de la Rivière

Formation éducateur  
« Les objectifs pédagogiques »

Ce document est proposé par le comité de rugby du Pays Catalan et son équipe pédagogique . Il s'appuie sur les documents de la fédération française de rugby

Ce document a pour but de créer un référentiel pédagogique commun à l'ensemble des écoles de rugby du Pays Catalan.

Il peut être modifié , amélioré, complété et partagé.

Il appartient à l'ensemble des éducateurs et des formateurs du Comité du Pays Catalan

# En Pays Catalan

Le temps de jeu en compétition et en entraînement doit être une priorité.

Les jeux divers, variés et ludiques adaptés à l'enfant sont préconisés

Rendre le joueur intelligent ,  
capable de s'adapter,

le laisser libre de s'exprimer dans le jeu  
et enfin développer la prise d'initiative.

Le développement des habilités manuelles et motrices chez l'enfant restent prioritaires

# En Pays Catalan

Préparer les séances, utiliser les lois de l'exercice et appliquer une démarche pédagogique pertinente .

Le rugby est simple : avancer pour marquer.

L'éducateur est en continuelle démarche de formation.

# En Pays Catalan

***Notre objectif prioritaire est celui de  
permettre à l'enfant d'atteindre son  
meilleur niveau en prenant du plaisir  
en toute sécurité***

# Présentation du support par catégorie

<b>Jeu de Mouvement</b>	<b>Objectif prioritaire</b> -	<b>Sous Objectifs</b> - - - -
<b>Gestion Des contacts et des luttes</b>		
<b>Lancements de jeu</b>		
<b>Respecter les Règles</b>		

# Moins de 6 ans

<b>Jeu de Mouvement</b>	<b>Porter le ballon vers l'avant</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marquer souvent</li><li>- Attraper le ballon</li><li>- Courir avec le ballon</li><li>- Ramasser le ballon</li></ul>
	Avancer en défense	<ul style="list-style-type: none"><li>- Défendre sa ligne de marque</li><li>- S'opposer physiquement</li><li>- Attraper le porteur du ballon</li></ul>

<b>Gestion Des contacts et des luttes</b>	<b>Conserver le ballon au contact ou le récupérer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jouer en sécurité</li><li>- Avancer au contact de l'adversaire</li><li>- Lutter pour gagner le ballon</li><li>- Accepter de tomber</li></ul>
---	---	--

# Moins de 6 ans

Lancements de jeu

S'orienter vers la cible

- Repérer la ligne de marque
- Se placer chacun dans son camp
- Respecter les limites du terrain

Respecter les règles

Connaître la règle de la marque et du hors-jeu

- Poser le ballon pour marquer
- Se replacer pour faire avancer
- Interdiction d'aller volontairement au sol
- Squeeze ball interdit
- S'engager dans le ruck/maul en se liant



# Particularité en Moins de 6 ans

En « moins de 6 ans », le match ne doit pas être la pratique la plus courante.

Des jeux divers, variés et ludiques adaptés à l'enfant destinés à l'acquisition d'habiletés manuelles et motrices, aidant à régler les problèmes affectifs ou faisant appel à l'imaginaire sont à privilégier.

# Moins de 8 ans

<b>Jeu de mouvement</b>	<b>Avancer individuellement et collectivement En utilisation et en opposition</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'orienter dans l'espace de jeu</li><li>- Avancer vers l'adversaire</li><li>- Eviter l'adversaire</li><li>- Arrêter le porteur du ballon</li><li>- Bloquer et s'opposer au porteur du ballon</li><li>- Reconnaître ses partenaires</li></ul>
-------------------------	---	--

<b>Gestion Des contacts et des luttes</b>	<b>Protéger et canaliser le ballon dans le regroupement, repousser les opposants</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lutter au cœur du regroupement</li><li>- Entrer en contact avec l'adversaire</li><li>- Eloigner le ballon de l'adversaire</li><li>- Pousser en engageant les épaules</li></ul>
---	--	--

# Moins de 8 ans

Lancements de jeu	Opposer le point fort au point faible adverse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avancer dans l'espace laissé libre</li><li>- Jouer individuellement avec son point fort : défier ou contourner</li></ul>
-------------------	---	--

Respecter les règles	<ul style="list-style-type: none"><li>Respecter les 4 règles fondamentales</li><li>Marque / Anti-marque</li><li>Droits et devoirs</li><li>Hors jeu</li><li>Plaquage</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etre « utilisable » et « disponible » pour le jeu.</li><li>- Jouer en sécurité malgré l'augmentation de l'intensité des courses et des luttes.</li><li>- Permettre au jeu de se dérouler.</li><li>- Interdiction d'aller volontairement au sol</li><li>- Squeeze ball interdit</li><li>- S'engager dans le ruck/maul en se liant</li></ul>
----------------------	---	--

# Moins de 10 ans

<p>Jeu de mouvement</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assurer la continuité du jeu en évitant le blocage.</li><li>- Prendre en compte le partenaire.</li><li>- Arrêter le porteur du ballon.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se placer dans l'axe du porteur du ballon</li><li>- Passer le ballon en relais.</li><li>- Soutenir le partenaire porteur du ballon sur le plan latéral</li><li>- Plaquer l'adversaire porteur du ballon</li><li>- Défendre avec son partenaire proche</li></ul>
-------------------------	--	---

<p>Gestion Des contacts et des luttes</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'investir dans Le regroupement</li><li>- Rendre le ballon disponible</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assurer les différents rôles : Arracher - Protéger - Pousser - Ramasser</li><li>- Placer son buste</li><li>- Fléchir ses jambes, être équilibré</li><li>- Amener le ballon loin de la ligne de front et l'utiliser</li></ul>
---	---	--

# Moins de 10 ans

<b>Lancements de jeu</b>	<b>Se placer pour franchir la ligne d'avantage au plus vite</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire avancer le premier rideau</li><li>- Réagir vite à la mise en place</li><li>- Organiser les soutiens au porteur du ballon</li></ul>
--------------------------	---	--

<b>Respecter Les règles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intégrer les règles Fondamentales</li><li>- Respecter le Hors-jeu sur les phases de blocage</li><li>- Respecter les règles de la touche et de la mêlée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'engager dans le plaquage</li><li>- Placer son dos et sa tête, serrer les bras</li><li>- Se replacer pour soutenir ses partenaires</li><li>- Etre peu pénalisé</li><li>- Ne pas faire mal</li><li>- Ne pas se faire mal</li><li>- Veiller soigneusement à la bonne position du dos en mêlée</li><li>- Interdiction d'aller volontairement au sol</li><li>- Squeeze ball interdit</li><li>- S'engager dans le ruck/maul en se liant</li></ul>
-----------------------------	--	---

# Moins de 12 ans

## Jeu de mouvement

- Assurer la continuité du mouvement qui avance en évitant le blocage
- Réaliser le choix « passe ou perce »
- Utiliser le jeu déployé « court »
- S'opposer directement ou glisser

- Avancer dans les intervalles
- Avancer dans des espaces à faible densité de joueurs adverses
- Choisir le meilleur soutien
- Soutenir dans l'axe : « retard » pour meilleure vitesse et plus de puissance
- Soutenir latéralement : s'écarter du porteur,
- jouer avec l'espace
- S'opposer collectivement sur l'espace menacé
- Conserver une réserve défensive

# Moins de 12 ans

## Gestion Des contacts et des luttes

- S'organiser dans le blocage
- Sortir des axes de poussée des Utilisateurs / Opposants

- Entrer en contact en protégeant son ballon
- Faire le choix :  
Rester debout ou aller au sol
- Extraire le ballon du regroupement
- Combattre collectivement
- Respecter son rôle
- Contourner la pression adverse
- Se lier et repousser les attaquants
- Retourner le porteur du ballon

# Moins de 12 ans

<b>Lancements de jeu</b>	<b>Lancer le jeu « loin » ou « près » (approche des stratégies)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se démarquer</li><li>- Changer les trajectoires de courses</li><li>- Avancer et provoquer l'adversaire</li><li>- Reconnaître les points faibles et les utiliser</li></ul>
<b>Respecter Les règles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respecter la règle du Hors jeu sur le jeu au pied</li><li>- Respecter les Règles de la mêlée et de la touche</li><li>- Respecter les règles de sécurité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etre peu pénalisé</li><li>- Se positionner correctement : Liaisons-placements dos-flexion</li><li>- Regarder à l'entrée en mêlée</li><li>- Talonner et conduire le ballon</li><li>- Apprendre la mêlée collectivement</li><li>- Interdiction d'aller volontairement au sol</li><li>- Squeeze ball interdit</li><li>- S'engager dans le ruck/maul en se liant</li></ul>